

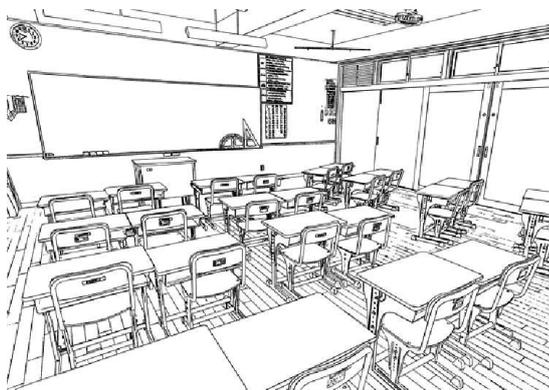
職業人として大切なこと

—学んだことを、自分のことばでいえる(表現・説明できる)こと—

栃木県立学悠館高校第1・2学年職業人講演会、講義資料

2025年1月17日(金)

17時35分～18時20分



プロフィール

- ・開倫塾日本語学校 校長
- ・開倫ユネスコ協会 会長
- ・社会福祉法人両崖福社会 特別養護老人ホーム清明苑監事(足利市)
- ・宇都宮大学大学院 客員教授
- ・作新学院大学客員教授
- ・公益社団法人 栃木県経済同友会 理事
- ・一般社団法人 栃木県生産性本部 会長

開倫塾

塾長 林 明夫

Q 1 : 仕事をするとは何ですか

A : 「仕事」とは、「製品(もの)」や「サービス」を、「お客様」に提供し、「お客様のお役に立つ」ことです



(1)すべての「製品(もの)」や「サービス」には、「お客様」がいらっしゃいます

(2)「お客様のお役に立つ」とは、「お客様」の「困っていること」や、「問題」を「解決する」のに「お役に立つ」ということです

(3)同じような「お客様」が、「世の中」にはたくさんいらっしゃいます。ですから、「仕事」とは、「お客様」や「世の中」の「お役に立つ」ことだと考えます

＜ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク(I)」です＞

(1)皆様の知っている仕事を一つ書いてください

(2)その仕事のお客様は誰ですか

(3)そのお客様の困っていること、問題は何だと思えますか

Q 2 : 人は、なぜ仕事をすると考えますか

A : (1)お客様や、世の中のお役に立つため

(2)生活できるだけの収入を得るため

(3)仕事を通して、自分の夢や希望を実現するため＜自己実現のため＞

Q 3 : 仕事をするうえで、大切なことは何ですか

A : (1)「価値(大切さ)」「意味」「秩序」の3つです

①「価値」…今、行っていること、これから行おうとすることの「価値(大切さ)」とは何かをよく考え、理解する

②「意味」…自分にとってどのような「意味」があるかを考え、「意味付け」を行う

③「秩序」…何をして、何をしないか考え、自分で「ルール」を決め、「秩序」正しく、自律的に行動する

(2)「チームプレイ」

①チームプレイとは、自分のポジションは、自分の責任で行動すること

②チームメイトを信頼し、尊敬し行動すること

(3)問題が発生…「問題解決」を

①気がかりなことは、率直に話し合い問題を先送りにしない

②「問題の発見(何が問題か)」

③「原因の推定(なぜ、なぜ、なぜ)」

- ④「とりあえずどうするか(応急措置)」
 - ⑤「ゆくゆくはどうか(システム変更・制度改革)」
 - ⑥「仕組みづくり」が最重要
- (4)「リーダー」…すべての職場にリーダーが必要
- ①「リーダー」の「仕事」は、その職場を「経営」すること
 - ②「経営」とは、「目的(目的地・ゴール)」、「目標(目的地に到達するためのマイルストーン、一里塚)」に到達するための日々の「営み」
 - ③「リーダーへの報告・連絡・相談」は、欠かせません



<ここでちょっと一休み「コーヒブレイク」(Ⅱ)です>

○リーダーの条件とは何ですか。リーダーとはどのような人ですか

Q 4 : 仕事をするうえで、大切なことは何ですか

- A : (1)「知識が基盤となっている社会(知識基盤社会)」
ちしききばんしゃかい
 →「知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力」
そうごさようてき
 (2)「グローバル社会」→「多様な集団で交流する能力」
 (3)「課題山積社会」→「自律的に行動する能力」
さんせき



Q 5 : 「職業人にとって大切なこと」は何ですか

- A : (1)「中学校・高校で学ぶ内容を、しっかり身につけている」こと
- ①学校での勉強は、上級学年や、大学・専門学校ですべて役立ちます
 - ②就職試験、採用試験、国家試験。資格試験など試験で、すべて役立ちます
 - ③学校を卒業後も、仕事、社会的活動、日常生活、よく生きるために役立ちます。一生役立ちます。
 - ④ですから、大切なことは、学校の教科書、教材、授業ノート、辞書、地図帳。年表などは、決して、処分しないこと。キチンと保存して、折に触れ学び直すこと。
 - ・一生かけて、学び直すことが大切です。
 - ⑤学校行事、当番、部活、ボランティア活動など、教科外教育もすべて役に立ちます
 - ・しっかり取り組んでください
 - ・資料もしっかり保存してください
 - ・社会に出てから、同じような取り組みをする時に、役に立ちます
- (2)「効果の上がる学習方法」を身につけていること
- ①社会に出てからも、学ばなければならないことが、たくさんあるからです



②「予習」「復習」「定着」「応用」「テスト」を活用

- ・「深い理解」、つまり、「学んだことを、自分のことばでいえる（表現・説明できる）こと」を目指しましょう

③「自覚をもって学ぶ」こと

- ・「いざという時には、ハードな長時間自己学習」
- ・「一心不乱に、眠る時間以外、勉強し続ける」



(3)「読解力」を身につけていること

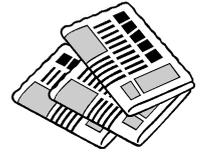
<読解力を身につけるには>

①「辞書」：意味の分からない語句があったら、「気持ちが悪い」と考え、

- ・辞書を用いて調べ、「意味調べノート」に書き写す

②「新聞」：新聞を、毎日、30分以上読み、世の中の動きを知る

- ・これは、ちょっと、おかしいのではないか、「批判的思考能力」
- ・「自分で考える力を身につける。「スクラップブック」をつくる



③「読書」：読書を、毎日、30分以上行う

- ・「著者との時空を超えた対話」を行う
- ・「思慮深さ」「省察力」を身につける
- ・「書き抜き読書ノート」をつくる

④「図書館」：「学校図書館」「公立図書館」に慣れ親しみ、

- ・「読解力」を身につける
- ・自分の居場所の一つにする



○以上、①～④に、慣れ親しみ、「読解力」を身につける

<ここでちょっと一休み「コーヒブレイク」(Ⅲ)です>

勉強の仕方がわからず、困っていることがありますか。あったら書いてください

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

(4)「5 S (ゴエス)」も大切です

- ①「整理」(seiri) …いらないものを処分する
- ②「清掃」(seisou) …きれいに掃除そうじをする
- ③「整頓」(seiton) …ものは同じ場所に置く
- ④「清潔」(seiketsu) …①～③を保つ
- ⑤「躰」(shitsuke) …自分で決めたこと、
みんなで決めたことは、
自分から進んで行う



(5)別の意味の「^{しつけ}躰」も大切です。是非、身につけてください

- ①「美しい立居振舞^{たちいふるま}い」…その場にふさわしい「服装」も大切
- ②「美しい言葉遣^{ことばづか}い」…「敬語表現^{けいごひょうげん}を含む言葉遣^{ふく}い」
- ③「元気なあいさつ」…「あいさつは自分からする」



Q 6 : 職業人として、大切にしていることばはありますか。

A : あります。たくさんあります

- (1)「人生は青天井、一生青天井」
- (2)「一生勉強、一生青春」(相田みつを)
- (3)「スポーツの3つの宝」(小泉信三)
 - ①「練習は不可能を可能にする」
 - ②「フェアプレイ (いやしいプレイはしない)」
 - ③「よき友」
- (4)「会った人は皆友達」(石川洋)
- (5)「目には遠いが、心は近い」
- (6)「励まし合う仲間づくり」
- (7)「自分の未来は自分で切り開く」
- (8)「自己責任」「自助努力」
- (9)「諦めたらおしまい」「Never Give Up」
- (10)「積小為大」
- (11)「ブルドッグ魂(食いついたら離すな)」
- (12)「練習で泣いて、試合で笑え」
 - 「一所懸命」…一つの所で命を懸けるくらい熱心に取り組む



<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(IV)です>

皆さんの好きなことばは何ですか。あったら一つ書いてください

感謝

ご清聴ありがとうございました

ご質問、ご意見、ご批判、ご感想がありましたら、遠慮なくお聞かせください