

神奈川県横浜市立大綱中学校

第2学年「職業講話」出張授業資料

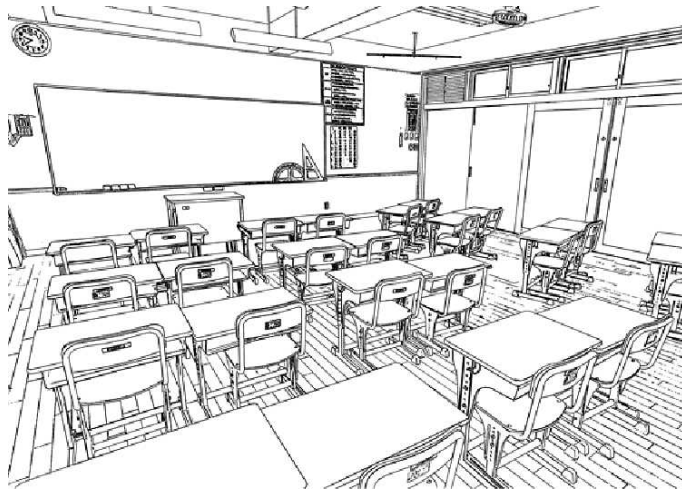
働くということ(働く意義・職業観)

—「人生は青天井、一生青天井」「一生勉強、一生青春」—

2024年12月13日(金)

10:55~11:45

(講話40分)
(質疑応答10分)



開倫塾

塾長 林明夫

- ・開倫塾日本語学校理事長・校長
- ・マニー株式会社取締役(2004年~2010年)
- ・社会福祉法人両崖福社会
特別養護老人ホーム清明苑 監事(足利市)
- ・公益社団法人経済同友会 会員

Q1 : 「仕事」とは何ですか

- A : (1) 「仕事」とは、「製品(もの)」や「サービス」を、「お客様」に提供することです
- (2) すべての「仕事」には、「お客様」がいらっしゃいます
- (3) 「仕事」とは、「製品(もの)」や「サービス」を「お客様」に提供し、「お客様のお役に立つこと」です
- (4) 「お役に立つ」とは、「お客様」の「困っていること」や、「問題」を「解決すること」です
- (5) 同じような「お客様」が、「世の中」にはたくさんいらっしゃいます
- (6) そこで、「仕事」とは、「お客様」や「世の中」の「お役に立つこと」と考えます



<ここでちょっと一休み「コーヒブレイク(I)」です>

(1) 興味のある仕事がありますか。あったら1つ書いてください

(2) その仕事のお客様は、だれですか

(3) そのお客様が困っていることや問題は、何だと思えますか

Q2 : 人はなぜ仕事をすると考えますか

- A : (1) お客様や世の中のお役に立つため
- (2) 生活できるだけの収入を得るため
- (3) 仕事を通して、自分の夢や希望を実現するため(自己実現)



<ここでちょっと一休み「コーヒブレイク(II)」です>

人は何のために仕事をすると考えますか

Q 3 : 林さんは、どのような仕事をしていますか。また、したことがありますか。なぜ、その仕事に就いたのですか

- A : (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____

Q 4 : 仕事をしていて大変だったことは何ですか。よかったことは何ですか

- A : (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____

Q 5 : これからの社会はどのような社会ですか。また、そこで求められる能力は何ですか

- A : (1) 「知識基盤社会」
→ 「知識・情報・技術を用いる能力」
(2) 「グローバル化社会」
→ 「多様な集団で交流する能力」
(3) 「課題山積社会」
→ 「高い志をもち、自律的に行動する能力」



Q 6 : 学校での勉強は役に立ちますか。高校入試の勉強は役に立ちますか

- A : (1) 中学校・高校での勉強は役に立ちます。全部役に立ちます
- ① 中学校の勉強は、高校ですべて役に立ちます
 - ② 中学校・高校の勉強は、大学、短期大学、専門学校、専修学校ですべて役に立ちます
 - ③ 中学校での勉強は、社会に出て「仕事」や「社会的活動」「日常生活」「よく生きる」上で、役に立ちます。役に立たないことは1つもありません
- (2) ですから、中学校、高校の「学校教科書」「辞書」「地図帳」「年表」「学校の授業ノート」などは、学校卒業後、決して処分しないこと。保存し、折に触れ、学び続けることです
- このように、学校の勉強は、一生役に立ちます



(3) 高校入試のための受験勉強は、中学3年間のすべて範囲から出題されます。高校入学後、また、社会に出てからもすべて役に立ちます

○高校入試の勉強を通して、中学校で学んだ内容を「自分のことばでいえる(表現・説明できる)」ようがんばりましょう！



○まず、12月、1月、2月、3月の4か月間で、中学2年生の勉強をしっかりと学び直し、「自分のことばでいえる(表現・説明できる)」ようにいたしましょう

Q7：中学校・高校時代に身につけた方がよいことは何ですか

A：(1) 社会に出てからが勉強の本番です。「効果の上がる勉強の仕方」を身につけましょう

- ①「予習の仕方」
- ②「授業の受け方」
- ③「復習の仕方」
- ④「定着のさせ方」
- ⑤「テストの受け方」
- ⑥「ノートの取り方」
- ⑦「整理・活用の仕方」



＜ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク(Ⅲ)」です＞

勉強の仕方がわからず困っていることがありますか。あったら1つ書いてください

(2) 「読解力」…「文章や情報を読み解く力」

＜読解力を身につける4つのポイント＞

①「辞書」…意味がわからない語句があったら、気持ちが悪いと考え、「辞書」を用いて調べる＜「意味調べノート」を作ろう＞

②「新聞」…新聞を毎日30分読み、世の中の出来事を知り、「自分で考える力」、「批判的思考(クリティカルシンキング)能力」を身につけよう

＜「スクラップブック」を作ろう！＞

③「読書」…○読書を毎日30分行い、作者との時空を超えた対話をしよう

○「思慮深さ」「省察力」「自省心」を身に付けよう

○「書抜き読書ノート」を作ろう！

④「図書館」…○学校の図書館に毎日行こう。公共図書館に毎週行こう

○図書館を「自分の居場所(サードプレイス)」にしよう！



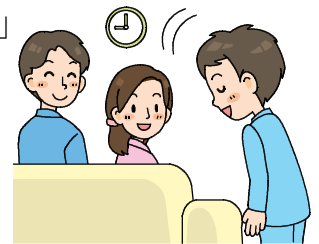
(3) 「5S」(ローマ字で書くとSで始まる5つのことば)

- ①「整理」 Seiri・・・「不要なものは処分」
- ②「清掃」 Seisou・・・「きれいに掃除(そうじ)」
- ③「整頓」 Seiton・・・「物は同じところに置く」
- ④「清潔」 Seiketsu・・・「①～③を継続」
- ⑤「躰」 Shitsuke・・・「自分から進んで行く」



(4) 別の意味の「躰(しつけ)」も仕事には大切

- ①「美しい立ち居振る舞い(たちいふるまい)」・・・「服装第一」
- ②「美しい言葉遣い(ことばづかい)」・・・「敬語表現けいごひょうげんを含む言葉遣いふく」(です、ます)
- ③「元気なあいさつ」・・・「あいさつは、こちらからするもの」



Q 8 : 好きなことばがありますか。あったら紹介してください

A : (1) 「スポーツの3つの宝」(小泉信三)

- ①「練習は不可能を可能にする」
- ②「フェアプレー」
- ③「よき友」



(2) 「会った人は、皆、友達」(石川洋)

(3) 「目には見えねど、心は近い」…インドのことば

(4) 「初心忘るべからず」(世阿弥)

(5) 「持続する志」(大江健三郎)

(6) 「人生は青天井、一生青天井」

(7) 「一生勉強、一生青春」(相田みつを)

<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク(IV)」です>

皆様の好きなことばは何ですか。あったら1つ書いてください

Q 9 : 最後一言どうぞ

- A : (1) 「大綱中学校」「横浜市」「神奈川県」「日本」のよさを探し出そう
(2) 自分のよいところを自分の力で探し出し、自分の力でどんどん伸ばそう
(3) 「健康第一」です。「心の健康」「身体の健康」を大切に！



感謝

ご清聴、ありがとうございます。

心から感謝いたします。

ご質問、ご意見、ご感想あれば、ご自由にご発言ください。