

栃木県立宇都宮中央高等学校

第2学年「探究型学習」出張授業資料

課題解決に向け、高い志を持って、考え、行動しよう

2023年9月5日(火)

14:00～16:00



開倫塾

塾長 林明夫

(公益社団法人 栃木県経済同友会 会員)

Q 1 : 探究型学習で大切なことは何ですか。

A : (1) <探究型学習>の基本は

- ① 「課題の発見」・・・何が問題か
 - ② 「原因の推定」・・・本当の原因は何か
 - ③ 「応急措置」・・・とりあえずどうするか
 - ④ 「制度設計」・・・どう仕組みを作るか
- (2) これらを行うには、「高い志」
(3) 「積極果敢な行動」が求められます。



Q 2 : 「高い志」をどう学んだらよいのですか。

A : <お役に立つ4冊の本をご紹介します>どうか、一語一語、ゆっくり、腰を落ち着けて、何回も、何回も、一生かけて、お読みください。「著者との時空を超えた対話」をお楽しみください。

- (1) 内村鑑三著「後世への最大遺物・デンマルク国の話」岩波文庫、岩波書店 1946年10月10日刊
- (2) 内村鑑三著「代表的日本人」岩波文庫、岩波書店 1995年7月17日刊
- (3) 福沢諭吉著「福翁自伝」岩波文庫、岩波書店 1978年10月1日刊
- (4) 福沢諭吉著「学問のすすめ」岩波文庫、岩波書店 1942年12月21日刊

Q 3 : どんな順序で読んだらよいのですか。

A : (1) まず、内村鑑三の「後世への最大遺物」を読み、次に、「デンマルク国の話」。
(2) 次に、「代表的日本人」と「福翁自伝」。
(3) 最後に、「学問のすすめ」。
○一冊でもOKですから、じっくりお読みください。



Q 4 : 最後に一言どうぞ

A : (1) 「公共」「高校倫理」「政治経済」は、探究学習に直結します。
(2) 特に「高校倫理」は、「課題解決」に向けて、すべての議論の前提となる、「物事の考え方の基本となる考え方」、「世界の代表的な考え方（思想）」を学びます。しっかりお取り組みください。
○一生かけて、じっくり、学び続けるのにふさわしいのが、「高校倫理」です。
(3) 興味関心が深まったら、大学や大学院進学、仕事の選択や、社会的な活動なども、結び付けていただきたく希望します。
○一生かけて、学び続けてください。



ご質問、ご意見がありましたら、遠慮なくお聞かせください。