

働くとは何か

- 働きがいのある人間らしい仕事(Decent Work、ディーセント・ワーク)に就くために -

株式会社 開倫塾

代表取締役社長 林 明夫

1. はじめに - 時代の大きな流れを考える -

(1) 昨年来の世界大不況と超円高はなぜ生じたのか。

(2) 経済活動にどのように影響しているのか。いつまで続くのか。

(3) これから世界や日本はどのようにしているのか。

- 世界の動き、日本の動き -

2. これからの社会で求められる能力とは何か - 「人生の成功」と「持続可能な社会の形成」のために

キー・コンピテンシー(Key Competency、鍵になるような基本的能力)

(1) 知識基盤社会で求められる能力とは

・ 知識・情報・技術など知的な道具を相互作用的に用いる能力

(2) グローバル化・フラット化した社会で求められる能力とは

・ 多様な集団で交流する能力

(3) 超高齢化、大不況の社会で求められる能力とは

・ 自律的に活動する能力

キー・コンピテンシーを身につける条件

(4) 学び方を学ぶ(Learning To Learn、ラーニング・トゥ・ラーン)能力を身につけていること

(5) 読書により目の力で熟慮・熟考・省察する力を身につけること

* 新聞を読み批判的思考能力(Critical Thinking)を身につけること

3. 職場や高等教育機関(大学・短大・専門学校)で必要な基礎知識や学力を身につける具体的方法とは

学習の3段階理論とは

(1) 「理解」の仕方

授業の受け方 メモ(ノート)の取り方・整理の仕方 予習の仕方

(2) 「定着」の仕方 - 理解したことをすべて身につけるには -
「音読」練習 「書き取り」練習 「計算・問題」練習

(3) 「応用」力の身につけ方

定期テストで 100 点を取るには - 深く狭くに徹すること -

入学試験、国家試験、資格試験などで合格点を取るには、過去に出題された問題を 5 ~ 6
回繰り返しやること

社会に出て活用できること

4 . おわりに - 人間としてのあり方・生き方を考える -

私の好きな言葉

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| (1) 一生勉強、一生青春 | (相田みつを先生) |
| (2) プルドック魂(食いついたら離すな) | (岡田忠治先生) |
| (3) 練習で泣いて、試合で笑え | (椎名弘先生) |
| (4) 一所懸命(一つの所で命を懸けるくらい熱心にものごとに取り組もう) | (足利高校、マラソン大会の合い言葉) |
| (5) 独立自尊 | (福沢諭吉先生) |
| (6) 練習は不可能を可能にする | (小泉信三先生) |
| (7) 注意一秒、怪我一生 | (宮沢浩一先生) |
| (8) 法律を学ぶ人(法学徒)は最悪の事態をいつも考えて行動すること | (峯村光郎先生) |
| (9) 人生逃げ場なし | (石川洋先生) |
| 捨てなければ得られない | |
| 本当の月を見たことがあるのか、本当の自分を見たことがあるのか | |
| (10) 離見の見(りけんのけん) | (世阿弥先生) |
| (11) 教育ある人とは一生勉強し続ける人 | (ドラッカー先生) |
| (12) いつまでも若々しく生きる | (中村天風先生) |

(13) 高校生は美しく生きよう

「躰(しつけ)」を身につけよう

美しい立居振舞い

敬語表現を含む言葉遣い

(14) 古典を読もう - 古文、漢文をしっかりと勉強 -

(15) 健康第一(心の健康、身体の健康)

- ご清聴を感謝します -

- ・ 宇都宮大学大学院工学研究科客員教授
- ・ マニー株式会社(手術用縫合針製造)社外取締役
- ・ 特別養護老人ホーム清明苑、理事
- ・ 栃木県社会教育委員