

目標や夢をもつことの素晴らしさ  
— 中学の時に学んでおいてほしいこと —

東京都足立区立竹の塚中学校1年1組出張授業 資料

2017年2月17日(金)

14:10~15:00

公益社団法人経済同友会

幹事 林 明夫

Q 1 : 自己紹介として好きなことばを教えてください。

A : (1)「小学4年生は新聞を毎日読む」

(2)「練習で泣いて試合で笑え」

(3)「ブルドッグ魂(食いついたら離すな)」

(4)「一所懸命(一つの所で命を懸けるくらい熱心にものごとに取り組もう)」

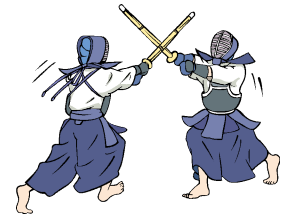
(5)「スポーツの3つの宝」

①「練習は不可能を可能にする」

②「フェア・プレイ」

(ルールに従ったプレーをする。いやしいプレーはしない)

③「よき友」



Q 2 : 今の仕事や活動は何ですか。

A : (1)開倫塾 塾長

(2)マニー株式会社(手術用縫合針製造) 顧問、社外取締役(2004 ~ 2010年)

(本社:宇都宮市、現地法人:ハノイ、ヤンゴン、ビエンチャン)

(3)特別養護老人ホーム 清明苑 監事(足利市)

(4)有朋高等学院 理事長(福島市)

(5)宇都宮大学大学院 工学研究科 客員教授

(6)CRT ラジオ栃木放送「林明夫の歩きながら考える」毎週土曜日 9:15 ~ 9:25 担当。この3月4日で31年目

Q 3 : いろいろなことをやっているのですね。ところで、目標や夢をもつことの素晴らしさは何ですか。

A : (1)“If you can dream, you can do it!”

(もしあなたが夢をみることができれば、あなたはそれをする事ができる)

\*人類を月に送り込んだアメリカの宇宙技術者たちの合い言葉といわれています。

(2)このことばは、目標や夢をもたなければ、それをする事が難しいということを表しています。

(3)皆さんの目標や夢、やりたいことは何ですか。3つ書いてみましょう。

①

②

③

Q 4 : 中学のときに学んでおいてほしいことは何ですか。

A : (1) 学校での教科の勉強

\* 中学・高校の勉強は世の中ですべて役に立つからです。

\* 学校の教科書や教材は絶対に捨てないこと。一生大切にすること。

(2) 学校行事や部活動、当番など学校での教科外の教育活動

\* これも社会に出て役に立ちます。

(3) 「勉強の仕方」を身に着けること

① 「予習の仕方」

② 「復習の仕方」

(ア) 「音読練習」…スラスラと、よく読めるようになるまで、声を出して何回も読む

(イ) 「書き取り練習」…正確に書けるようになるまで、何回も書く

(ウ) 「計算・問題練習」…パッパッパッと、答えが出るまでにする

③ 「テストの受け方」

…社会に出てからも、受けなければならない「テスト」がたくさんあります

(4) 「読解力」を身に着けること

① 辞書…わからないことばがあったら、気持ちが悪いと思い、辞書で調べる

\* 「意味調べノート」

② 読書…読書をして、しりよぶか思慮深さを身に着ける

\* 「書き抜き読書ノート」

③ 新聞…新聞を、毎日読み、自分で考える力、ひはんできしこうのうりよく批判的思考能力を身に着ける

\* 「スクラップブック」

(5) 「5S(ごえす)」(Sではじまる5つのこと)を身に着けること

① 「整理」 seiri …(いらぬものを捨てる)

② 「清掃」 seisou …(きれいにそうじをする)

③ 「整頓」 seiton …(ものは決まったところに置く)

④ 「清潔」 seiketsu …(①～③を保つ)

⑤ 「躰」 shitsuke …(自分から進んで行く)

(6) 別の意味の「躰」も身に着けること

① 美しい立ち居振る舞い

② 敬語表現を含む言葉遣い

(7) 「英語」と「パソコン」



(8)「チームプレー」

- ①自分のポジションは自分で守り切る
- ②チームメイトを信頼する

(9)「元気なあいさつ」(あいさつは自分からする)

(10)「エチケット」

(どのようなことがエチケットとして大切だと思いますか。3つ書いてください。)

①

②

③

(11)「メモを取る力」(仕事はメモで身に着ける)

\*授業中に、大切なことはどんどんノートにメモし続けよう

**Q 5 : 最後に一言どうぞ。**

A : (1)家族のよいところ、友達のよいところ、学校のよいところ、足立区のよいところ、東京のよいところ、日本のよいところを1つでも多く探そう。自分のよいところも1つでも多く探して、どんどん伸ばそう。

(2)「一生勉強、一生青春」

(3)「健康第一」(心の健康、身体の健康を大切に)

\*御清聴ありがとうございました。

感謝

