

働くことは、社会に役立つこと
——一生勉強、一生青春——

群馬県高山村立高山中学校
進路講演会資料

2019年7月19日(金)

10:40～11:30

高山村立高山中学校

集いの広場

開倫塾

塾長 林 明夫

(群馬経済同友会 会員)

Q 1 : 自己紹介の代わりに、林さんの好きなことばを紹介してください。

- A : (1)「ブルドッグ魂(だましう)」(食いついたら離すな)
(2)「練習で泣いて、試合で笑え」
(3)「スポーツの3つの宝」
①「練習は不可能(ふかのう)を可能(かのう)にする」
②「フェアプレイ」(いやしいプレイはしない)
③「よき友」



Q 2 : 仕事とは何だと考えますか。

- A : (1)すべての仕事には、お客様がいます。仕事とは、お客様の困(こま)っていることや問題を解決(かいけつ)することで、お客様のお役に立つことだと考えます。
(2)同じように困っていることや問題を解決してもらいたいお客様が、世の中にはいます。ですから、仕事とは世の中の困っていることや問題を解決して、世の中のお役に立つことだと考えます。
(3)つまり、仕事とは、お客様のお役に立つこと、世の中のお役に立つことだと考えます。

Q 3 : 人はなぜ仕事をするのですか。

- A : (1)「生活できるだけの収入を得るため」
(2)「お客様や世の中のお役に立つため」
(3)「自己実現のため」



Q 4 : 中学校の勉強は役に立つのですか。

- A : (1)中学校の教科の勉強は、世の中ですべて役に立ちます。
役に立たないことは一つもありません。高校や大学でも役に立ちます。
(2)中学校の教科外の活動も、世の中ですべて役に立ちます。
役に立たないことは一つもありません。高校や大学でも役に立ちます。
(3)ですから、中学校での勉強や活動をしっかり行ってくださいね。
*小学校や中学校、高校、大学や短期大学、専門学校など、学校で使用した教科書等はすべて保存。社会に出てからも折(おり)に触(ふ)れて学び直してください。少しずつでも OK ですから、一生かけて学び直してください。豊かな、素晴らしい人生を歩むことができます。

Q 5 : 中学・高校時代に身に着けたほうがよいことは何ですか。

A : (1)勉強の仕方です。テストの受け方も身に着けてください。

①「予習の仕方」

* 予習は、「よくわからないところをはっきりさせて、授業に臨むために行くこと」と考えます。

②「授業の受け方」「ノートを取り方」「メモの取り方」

* 「仕事はメモで身に着ける」といわれます。

③「復習の仕方」

* 一度習ったことは必ずやり直し、よく「理解」すること。

④「定着の仕方」

* よく「理解」できた内容は、スラスラよく読めるまで「音読練習」をすること。

* 書き順も含め正確に書けるようになるまで「書き取り練習」をすること。

* 何回も「計算・問題練習」をすること。

⑤「テストの受け方」

* テスト範囲についてテキストや授業ノートを十分に「理解」し、「シミからシミまで覚える・定着させる」こと。

* 過去に出題された問題(過去問)を何回も解き直し、自分のものにするこ
と。

(2)「読解力(どっかいいりよく)」

* 文字や情報を正確に読み解く力

①「辞書」で調べる—「意味調べノート」を

* 意味のわからないことばがあったら、気持ちが悪いと思って、辞書で調べる。

* 「ことばは力」「身に着けていることばの多さは力」です。

* 1日10回は「辞書」を引こう。

②「新聞」を毎日読む—「スクラップブック」を

* 新聞を読んで、「自分で考える力」「批判的思考能力(ひはんてきしこうのうりよく)」を身に着けよう。

* 1日30分は「新聞」を読もう。

③「読書」の習慣—「書き抜き読書ノート」を

* 読書によって、「思慮深さ(しりよぶかさ)」を身に着けよう。

* 1日30分は「本」を読もう。



(3) 「5S(ごエス)」

- ①「整理 (seiri)」… いらぬものは捨てる
- ②「清掃 (seisou)」… きれいに掃除(そうじ)をする
- ③「整頓 (seiton)」… ものは同じ場所に置く
- ④「清潔 (seiketsu)」…①～③を継続する
- ⑤「躰 (shitsuke)」… 自分から進んで行く



(4) 別の意味の「躰(しつけ)」も

- ①「美しい立居振舞い(たちいふるまい)」(「服装」「エチケット」)
- ②「美しい言葉遣い(ことばづかい)」(「敬語表現(けいごひょうげん)を含む言葉遣い」)
- ③「元気な挨拶(あいさつ)」(「コミュニケーション」)

Q 6 : 受験を半年後に控(ひか)えた中学3年生の皆様にお伝えしたいことは何ですか。

A : (1) 何のために進学をするのか、高校に行って何をするのか、学校を卒業してどうするのかを真剣に考え、「受験生としての自覚」をもって勉強に励(はげ)もう。



(2) 受験勉強のポイント

- ①「自己責任」「自助努力」「自分の未来は自分で切り開く」「あきらめたらおしまい」
- ②「学力」とは「自分から進んで学ぶ力」「主体的に学ぶ力」。
* 受験勉強を通して「学力」、「自己学習能力」を身に付けて、高校に進学しよう。
* 高校に進学してからも、自分から進んで勉強しよう。
- ③ 模擬試験や定期試験などで一度解いた問題、一度学んだ教科書や教材は、繰(く)り返し学び直し、自分のものにしよう。
- ④ 英語検定、漢字検定、数学検定などに挑戦し、検定試験合格のための勉強を通して「実力」を身に付けよう。

(3) 学校や生活に必要な時間以外は、できるだけ勉強時間として使おう。

— 中学3年生の夏休みから、勉強中心の生活に切り替(か)えよう。



Q 7 : 中学 2 年生の皆様にお伝えしたいことは何ですか。

A : 職場体験に行き、ぜひ考えてもらいたいことは・・・

- (1) その職場で提供している製品やサービスのお客様は誰か
- (2) 提供している製品やサービスは、お客様のどのような困っていることや問題を解決することで、お客様のお役に立っているのか
- (3) どのような価格(かかく)で、その製品やサービスを提供しているのか
- (4) どのような場所にあるか、なぜそのような場所に立地(りっち)しているのか
- (5) 広告や宣伝はどのようにしているのか、お客様とどのようにコミュニケーションをとっているのか
- (6) どのように仕事を分担して働いているのか
- (7) どのようなことに気をつけて働いているのか

*これらの点に注意して、勉強させてもらってください。



Q 8 : 中学 1 年生の皆様にお伝えしたいことは何ですか。

A : (1) 中学校に入学してから 3 か月余りが経過(けいか)しました。2 学期以降、これからの中学校生活をどのように過ごしたらよいかを、自分の力で考えてください。

- (2) 中学校や高校、大学や専門学校などを卒業後、どのような仕事に就(つ)きたいのか、また、どのようにして一生を送りたいのかを、自分の力で少しずつ考えてください。

- (3) せっかくの夏休みです。新聞を毎日読み、読書も毎日行って、社会のことを知り、自分の未来を考えてください。意味のわからないことばを辞書で調べ、知っていることばの数を毎日少しずつでも増やしてください。



Q 9 : 最後に一言どうぞ。

A : (1) 学力を身に着けると

- ①「多様(たよう)な選択肢(せんたくし)のある人生」を歩むことができます。
- ②「正常に機能(きのう)する社会」「持続(じぞく)可能な社会」の形成(けいせい)に貢献(こうけん)することができます。
- ③そのために、「図書館」を自分のものとして使いこなすことをお奨めします。

- (2) ①自分の家族のよいところ、友人のよいところ、学校のよいところ、高山村のよいところ、群馬県のよいところ、日本のよいところを少しずつでも探し、どんどん伸ばそう。
- ②同時に、自分のよいところを少しずつでも探して、どんどん伸ばそう。
- ③よいところを伸ばすのに、遠慮(えんりょ)は一切不要(ふよう)です。
- (3) 但(ただ)し、「健康第一」です。—「身体の健康」と「心の健康」を大切に—

御清聴(せいちょう)ありがとうございました。

御意見や御質問があったら、自由に御発言ください。

感謝



プロフィール

- ・開倫塾 塾長 代表取締役社長、開倫塾日本語学校 理事長
- ・学校法人有朋学園 有朋高等学院 理事長 (福島市)
- ・宇都宮大学大学院工学研究科 客員教授、作新学院大学 客員教授
- ・マニー株式会社 (手術用縫合針製造) 社外取締役 (2004 ~ 2010 年)
(本社: 宇都宮市、現地法人: ハノイ、ヤンゴン、ビエンチャン)
- ・社会福祉法人両崖福祉会 特別養護老人ホーム清明苑 監事 (足利市)
- ・公益社団法人経済同友会 幹事 (東京)
- ・公益財団法人文字・活字文化推進機構 評議員
- ・足利商工会議所 議員、足利 5S 学校 役員、日本商工会議所教育専門委員会 委員
- ・開倫ユネスコ協会 会長、日本ユネスコ協会連盟 評議員
- ・CRT ラジオ栃木放送、「林明夫の歩きながら考える」毎週土曜日午前 9:15 ~ 9:25 放送、担当 33 年目