

なぜ学ぶのかを考える - 学ぶことを怠るとどうなるか -

社団法人経済同友会
幹事 林 明夫

1. 仕事の内容(なぜこの仕事をしているのか)

- (1) 仕事の内容は「問題解決」
 - 何が問題なのか
 - なぜその問題が起こったのか
 - a とりあえずどうしたらよいのか
 - b 4～5年先までにどうしたらよいのか
- (2) 株式会社 開倫塾 代表取締役 社長
- (3) マニー株式会社 社外取締役
- (4) 宇都宮大学大学院 情報工学研究科 非常勤講師
- (5) 栃木県教育委員会 栃木県社会教育委員
- (6) 宇都宮市教育委員会 学校制度改革委員会 委員
- (7) 学校法人 有朋学園 東日本高等学院 評議員
- (8) 社会福祉法人 両崖福祉会 特別養護老人ホーム清明苑 理事・評議員
- (9) 社団法人 経済同友会 幹事、NPO社会起業委員会 副委員長

2. 学校で学んだことがどう仕事に生きているのか

- (1) 自己学習能力(自分で勉強する力)
- (2) 学習の3段階
 - 理解...授業を受け、「うんなるほど」とよくわかること
 - 定着...よくわかった内容を確実に身につけること
 - a 「音読」で、何も見ないでスラスラ言えるようになる
 - b 「書き取り」で、何も見ないで楷書(かいしょ)で書ける
 - c 「問題練習」で、やさしい問題はサッと答えが出せる
 - 応用...
 - a テストで満点が取れる
 - b 社会でどんどん使える
- (3) 読書 図書館の使い方を知り、活用する...「書き抜き読書ノート」
- (4) 新聞を毎日読んで考える...新聞記事の切り抜き
- (5) 部活動
 - 身体を鍛える
 - 躰(しつけ)を身につける
 - 美しい立居振舞い(たちいふるまい)
 - 敬語表現を含む言葉づかい

- (6)生徒会活動、学級活動
- (7)そうじ、運動会、修学旅行
- (8)一番役に立つのは実技4科

3.好きなことば

- (1)一生青春、一生勉強(相田みつを)
- (2)教育ある人とは勉強し続ける人(ドラッカー)
- (3)ブルドック魂、食いついたらはなすな(岡田忠治先生...中学校の担任)
- (4)自他共栄(椎名弘先生...講道館の教え、中学校の部活動の先生)
- (5)一所懸命(足利高校マラソン大会のスローガン)
- (6)独立自尊(慶應義塾創始者 福沢諭吉)

4.質問があればどんどんして下さいね。

感謝
御清聴を感謝いたします。