

令和5年度 創立記念講演会

# 働くということ…これからの社会、あなたはどう生きる

— 「人生は青天井、一生青天井」 「一生勉強、一生青春」 —

栃木県立小山南高等学校1～3年生

2023年11月21日(火)

13:50～15:00

開倫塾

塾長 林 明夫

〔公益社団法人 栃木県経済同友会 理事〕  
〔一般社団法人 栃木県生産性本部 会長〕

## Q1：自己紹介の代わりに、好きなことばがありましたら紹介してください

A：あります。たくさんあります

- (1) 「人生は青天井、一生青天井」
- (2) 「一生勉強、一生青春」(相田みつを)
- (3) 「教育ある人とは、一生学び続ける人」(ドラッカー)
- (4) 「持続する志」(大江健三郎)
- (5) 「歴史における個人の役割」(プレハーノフ)
- (6) 「独立自尊」(福沢諭吉)
- (7) 「スポーツの3つの宝」(小泉信三)

- ① 「練習は不可能を可能にする」
- ② 「フェアプレイ」…いやしいプレイはしない
- ③ 「よき友」



(8) 「注意一秒、ケガ一生」(宮沢浩一)

(9) 「離見の見(りけんのけん)」…舞台上で踊っている自分の姿を離れた観客席から見る  
(世阿弥)

(10) 「本当の月を見たことがあるのか、本当の自分を見たことがあるのか」

(11) 「会った人は皆友達」

(12) 「目には遠いが、心は近い」 (インドのことわざ)

(13) 「ブルドッグ魂」…食いついたら離すな(岡田忠治)

(14) 「練習で泣いて、試合で笑え」 (椎名弘)

(15) 「一所懸命」…一つの所で命を懸けるくらい熱心にものごとに取り組む  
(足利高校・マラソン大会)



<ここでちょっと「コーヒーブレイク」です(第1回目)> \_\_\_\_\_  
あなたには好きなことばがありますか。あったら1つ書いてください。  
2つ以上でもOKです

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

Q2：これからはどのような社会になりますか。そこで求められる能力とは何ですか

A：(1)「知識基盤社会(Knowledge Based Society)」

…「知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力」

(2)「グローバル化社会」

…「多様な集団で交流する能力」

(3)「課題山積社会」

…「自律的に活動する能力」

○以上の能力の前提となる能力

①「自覚をもって学ぶ能力」

②「学び方を学ぶ(Learning To Learn)能力」

③「読解力」…思考力・表現力・省察力

\*「辞書・新聞・読書・図書館」に親しみ、「学習習慣」とすること



<ここでちょっと「コーヒブレイク」です(第2回目)>

現代社会の課題は何ですか。3つあげてください

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

### Q3：働くことの意義とは何ですか。仕事とは何ですか



A：すべての「仕事」には「お客様」がいます

(1)「仕事」とは製品やサービスを提供し、「お客様」の問題を解決し、「お客様」のお役に立つことです

(2)同じような「お客様」が社会にはたくさんいます

(3)ですから、仕事とは「社会の問題を解決し、社会のお役に立つこと」ともいえます

<まとめ>

「仕事」とは、「お客様や社会の問題を解決し、お客様や社会のお役に立つこと」と考えます

○仕事の楽しさとは、「お客様や社会のお役に立つこと」です



#### Q 4 : 仕事の厳しさとは何ですか

A : (1)世の中の動きが早く、お客様の問題がどんどん変化し続けていくので、その変化に合わせて仕事の仕方、製品やサービスの内容や提供の仕方を変えていかなければならないことです

(2)地域や日本、世界で様々な出来事が次から次へと発生することです

①デフレ

②超少子高齢化

③感染症

④ロシアによるウクライナ侵攻

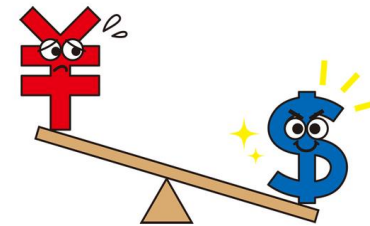
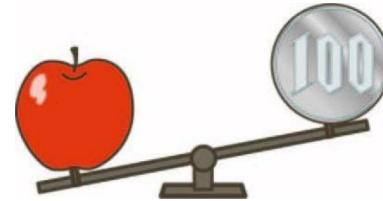
⑤ハマスによるイスラエル侵攻、イスラエルによるガザ地区侵攻

⑥エネルギー不足、物価上昇

⑦円安

⑧気候変動。低頻度巨大災害

(3)競争の激化…競争相手が同業種だけでなく、他業種や外国からどんどん出現すること



## Q5：何のために働くのですか

A：(1)「生活できるだけの収入」を得るため

○ディーセント・ワーク(きちんとした仕事)

(2)「自己実現」のため

○仕事を通して「自分の好きなこと」「得意なこと」

「やるべきこと」を行い、「お客様のお役に立つ」ため、

「社会のお役に立つ」ため

(3)「よく生きる」ため



**COFFEE**



<ここでちょっと「コーヒブレイク」です(第3回目)> \_\_\_\_\_

あなたには興味のある仕事、将来やりたい仕事がありますか。

あったら1つ書いてください。その仕事のお客様は誰かも書いてください

(1)<仕事> \_\_\_\_\_

(2)<お客様> \_\_\_\_\_

**Q 6**：高校の勉強は将来役に立つのですか。仕事や社会的活動、よく生きるために役に立つのですか。一生役に立つのですか

A : (1) 「高校のすべての教科の勉強」は、すべて役に立ちます

- ・ 「教科外のすべての教育活動」も、役に立ちます
- ・ 役に立たないものは、1つ也没有



(2) 大学や短期大学、専門学校、専修学校、大学院、仕事や社会的活動で、すべて役に立ちます

- ・ よく生きるためにすべて役に立ちます。一生、役に立ちます

(3) ですから、学校のすべての教科はしっかり勉強し、すべて身につけてください。教科外のすべての活動にも積極的に取り組んでくださいね

○大切なことは、中学校や高校の教科書・辞書・年表・地図帳・教材・授業ノートは決して処分しないで、必ずきちんと保管しておくことです

- ・ そして、折に触れて読み直すことです
- ・ 一生かけて、何回も「学び直す」ことです
- ・ 死ぬ前日まで「学び直す」ことです





## Q7：高校時代に身につけておいたほうがよいことは何ですか

A：(1)「効果の上がる学習方法」…勉強は一生続くからです

①「予習の仕方」…「何がわからないのかを、はっきりさせてから授業に臨むこと」が「予習の目的」

②「復習の仕方」…授業を思い出しながら、もう一度「教科書」「教材」「ノート」を一語一語丁寧に読み、「理解を深める」

③「定着の仕方」…「音読練習(暗唱)」「書き取り練習(暗記)」「計算・問題練習」〈練習は不可能を可能にする〉

④「テストの受け方」…「スミからスミまで覚える」「6年分の過去問を6回」

⑤「ノートの取り方」…「ノート整理」「まとめノート」「ノートの活用法」

(2)「辞書」…よくわからない語句に出会ったら気持ちが悪く考え、「辞書」や各教科の「用語集」で調べる

—「意味調べノート」を!—

○「ことばは力」「語彙数は力」です



- (3) 新聞を毎日30分以上読んで、「自分で考える力」「批判的思考(クリティカル・シンキング critical thinking)能力」を身につける
- 気になる記事は切り抜いたり、コピーをしたりして、ノートに貼り付け、徹底的に意味を調べよう!!

—「スクラップブック」を!—



<英字新聞も毎日どんどん読もう>

- 英検準2級に合格したら読売新聞の英語版「JAPAN NEWS」を!
- 英検2級に合格したら「JAPAN TIMES」を!
- 英検準1級に合格したら「News York Times」を!

それぞれ1日に1~2時間ずつ読む



- (4) 高校生は、読書を毎日1時間以上行い、「著者との時空を超えた対話」をして、「思慮深さ」「省察力」「自省心」を身につけよう
- 「書き抜き読書ノート」を!—



<ここでちょっと「コーヒーブレイク」です(第4回目)>—  
勉強の仕方で困っていることがありますか。あったら1つ書いてください。  
2つ以上でもOKです

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

## Q 8 : このほかに、高校時代に身につけておいたほうがよいことは何ですか

A : (1) 「学校図書館」「公共図書館」に慣れ親しみ、「学習習慣」とすること

①大学や専門学校での教育の前提は、「大学図書館」「公共図書館」の活用

②「仕事」や「起業」「社会的活動」「よく生きる」ために、「公共図書館」は役立ちます

③「図書館」に慣れ親しみ、「自分の居場所」の一つにしましょう！

(2) 「5 S (ゴエス)」…ローマ字で書くと、Sで始まる5つのこと

①「整理」(seiri)…いらぬものを処分する

②「清掃」(seisou)…きれいに掃除をする

③「整頓」(seiton)…ものは同じ場所に置く

④「清潔」(seiketsu)…①～③を保つ

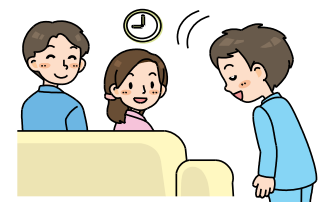
⑤「躰」(shitsuke)…自分から進んで行う

(3) 別の意味の「躰」も大切

①「美しい立居振舞い」…「服装」も大事

②「美しい言葉遣い」…「敬語表現を含む言葉遣い」

③「元気なあいさつ」…「あいさつは自分からする」



## Q9：最後に一言、社会人として大切なことは何ですか

A：(1)「価値・意味・秩序」

①ものごとを行うときには、そのことの「価値(大切さ)」とは何かをよく考え、  
認識する

②次に、自分にとっての「意味」を自分の力で考え、「意味付け」を行う

③最後に、何をどのように行うかを「自己決定」

自分でルールを決め、「秩序」をもって行動する

(2)①学校のよさ、小山のよさ、栃木のよさ、日本のよさ、アジアのよさ、  
近くにいる1人1人のよさとは何かを考える(「よさ」の発見)

②そのうえで、自分の「よさ」を探し出す。よいところはどんどん伸ばす

③「やりたいこと」「できること」「やるべきこと」とは何かを考え、  
将来に備えよう

(3)学校での学びを社会でどのように生かすかを考えよう

<ここでちょっと「コーヒブレイク」です(第5回目)> \_\_\_\_\_

講師に質問や意見、コメントがあったら1つ書いてください。2つ以上でもOKです

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_



ご清聴ありがとうございました

感謝