



## 社会を考える・知る

—「学んだことを自分のことばでいえる(表現・説明できる)」

「深い理解」を目指そう—



2025年3月5日(水)

13:35~14:25

講演(質疑・応答含め50分)

開倫塾 塾長

開倫塾日本語学校 校長 林明夫

宇都宮大学大学院工学研究科客員教授

公益社団法人経済同友会 会員

Q 1 : これからの社会はどのような社会ですか。また、そこで求められる能力とは何ですか

A : (1) 「知識基盤社会」

→ 「知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力」

(2) 「グローバル化社会」

→ 「多様な集団で交流する能力」

(3) 「課題山積社会」

→ 「高い志をもち、自律的に活動する能力」

○ 以上のような社会では、「自分で考える力」「自分から進んで学ぶ力」「主体的に学ぶ力」が求められます

○ 「課題」を発見し、「原因」を推定、「とりあえずどうするか」、  
どう「しくみを変えるか」



<ここでちょっと一休み「コーヒブレイク(I)」です>

(1) 現代社会の課題は何だと考えますか

(2) そこで求められる能力は何だと考えますか

Q 2 : 働くとは何ですか。仕事をすると何ですか

A : (1) 「仕事」とは、「製品(もの)」や「サービス」を、「お客様」に  
提供し、「お客様のお役に立つ」ことです

(2) すべての「製品(もの)」や「サービス」には、「お客様」がいらっしゃいます

(3) 「お客様のお役に立つ」とは、「お客様」の「困っていること」や、「問題」を  
「解決する」のに「お役に立つ」ということです

(4) 同じような「お客様」が、「世の中」にはたくさんいらっしゃいます。ですから、  
「仕事」とは、「お客様」や「世の中」の「お役に立つ」ことだと考えます



<ここでちょっと一休み「コーヒブレイク(II)」です>

(1) 皆様が関心のある仕事は何ですか

(2) その仕事のお客様は誰ですか

(3) そのお客様の困っていることや問題は、何だと思えますか

Q 3 : 中学校時代に身につけておいたほうがよいことは何ですか



A : (1) 「中学校・高校で学ぶ内容を、しっかり身につけている」こと

- ①学校での勉強は、上級学年や、大学・専門学校ですべて役立ちます
- ②就職試験、採用試験、国家試験、資格試験など試験で、すべて役立ちます
- ③学校を卒業後も、仕事、社会的活動、日常生活、よく生きるために役立ちます。一生役立ちます。
- ④ですから、大切なことは、学校の教科書、教材、授業ノート、辞書、地図帳、年表などは、決して処分しないこと。キチンと保存して、折に触れ学び直すこと。



・一生かけて、学び直すことが大切です。

⑤学校行事、当番、部活動、ボランティア活動など、教科外教育もすべて役に立ちます

- ・しっかり取り組んでください
- ・資料もしっかり保存してください
- ・社会に出てから、同じような取り組みをする時に、役に立ちます



(2) 「効果の上がる学習方法」を身につけていること

- ①社会に出てからも、学ばなければならないことが、たくさんあるからです
- ②「予習」「復習」「定着」「応用」「テスト」を活用
  - ・「深い理解」、つまり、「学んだことを、自分のことばでいえる（表現・説明できる）こと」を目指しましょう
- ③「自覚をもって学ぶ」こと
  - ・「いざという時には、ハードな長時間自己学習」
  - ・「一心不乱に、眠る時間以外、勉強し続ける」



(3) 「リーダー」…すべての職場にリーダーが必要

- ①「リーダー」の「仕事」は、その職場を「経営」すること
- ②「経営」とは、「目的(目的地・ゴール)」、「目標(目的地に到達するためのマイルストーン、一里塚)」に到達するための日々の「営み」
- ③「リーダーへの報告・連絡・相談」は、欠かせません

<ここでちょっと一休み「コーヒブレイク」(Ⅲ)です>

○リーダーの条件とは何ですか。リーダーとはどのような人ですか

Q 4 : 将来に向け、学校時代に身につけるとよいことは何ですか

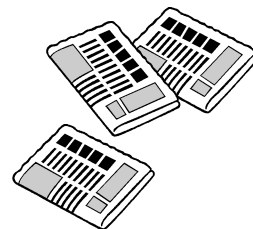
A : (1) 「効果の上がる学習方法」～社会に出てからが勉強の本番です～

- ① 「自覚をもって学ぶこと」
- ② いざという時は本気で「長時間自己学習」を行うこと
- ③ 「予習」「授業」「復習」「定着」を活用し、「深い理解」「学んだことを自分のことばでいえる(表現・説明できる)こと」を目指すこと

(3) 「読解力」を身につけていること

＜読解力を身につけるには＞

- ① 「辞書」：意味のわからない語句があったら、「気持ちが悪い」と考え、  
・辞書を用いて調べ、「意味調べノート」に書き写す
  - ② 「新聞」：新聞を、毎日、30分以上読み、世の中の動きを知る  
・これは、ちょっと、おかしいのではないか、「批判的思考能力」・「自分で考える力」を身につける。  
・「スクラップブック」をつくる
  - ③ 「読書」：読書を、毎日、30分以上行う  
・「著者との時空を超えた対話」を行う  
・「思慮深さ」「省察力」を身につける  
・「書き抜き読書ノート」をつくる
  - ④ 「図書館」：「学校図書館」「公共図書館」に慣れ親しみ、  
・「読解力」を身につける  
・自分の居場所の一つにする
- 以上、①～④に、慣れ親しみ、「読解力」を身につける



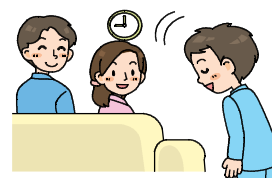
(4) 「5 S (ゴエス)」も大切です

- ① 「整理」(seiri) …いらぬものを処分する
- ② 「清掃」(seisou) …きれいに掃除そうじをする
- ③ 「整頓」(seiton) …ものは同じ場所に置く
- ④ 「清潔」(seiketsu) …①～③を保つ
- ⑤ 「躰」(shitsuke) …自分で決めたこと、  
みんなで決めたことは、  
自分から進んで行う



(5) 別の意味の「躰」も大切です。是非、身につけてください

- ① 「美しい立居振舞い」…その場にふさわしい「服装」も大切
- ② 「美しい言葉遣い」…「敬語表現を含む言葉遣い」
- ③ 「元気なあいさつ」…「あいさつは自分からする」



Q 5 :好きなことばはありますか

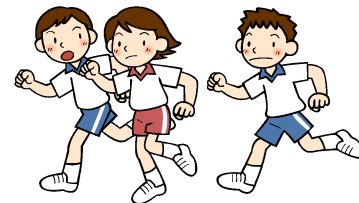
A :あります。たくさんあります

- (1)「人生は青天井、一生青天井」
- (2)「一生勉強、一生青春」(相田みつを)
- (3)「スポーツの3つの宝」(小泉信三)

- ①「練習は不可能を可能にする」
- ②「フェアプレイ (いやしいプレイはしない)」
- ③「よき友」

(4)「会った人は皆友達」(石川洋)

(4)「一所懸命」…一つの所で命を懸けるくらい熱心に取り組む  
(足利高校マラソン大会)



<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(IV)です>

皆さんの好きなことばは何ですか。あったら一つ書いてください

---

感謝

ご卒業おめでとうございます

ご清聴ありがとうございました

質問や意見がありましたら、遠慮なくお聞かせください

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---