

一生勉強、一生青春  
教育ある人(ずっと勉強し続ける人)を目指そう

経済同友会 会員  
林 明夫

1. はじめに

- (1) この授業の目的 卒業前の中学 3 年生に向けてのアドバイス  
テーマ：夢・目標・人生・生き方について(今、求められる人材とは)
- (2) これからの人生、これからの勉強について考える

2. これからの生活で大切なこととは

- (1) 志(こころざし)高く生きること  
いやしいことはしない  
ルールの中でプレイする  
自分のことも大切だが、みんなのために、また、社会をよくするために生きる
- (2) 学校の勉強はしっかりする、学校での活動もしっかり行う  
中学校・高校の勉強はすべて役に立つ  
学校での活動もすべて役に立つ  
中学校・高校の教科書や資料集は絶対に捨てないこと
- (3) 勉強の仕方を身につける  
予習の仕方  
(ア) わからない語句は辞書や参考書でどんどん調べる  
(イ) 何がわからないかをはっきりさせて授業に臨むのが予習の意味  
授業の受け方  
(ア) 手を机の上に置き、先生の目をしっかり見て一語一句聞き逃さないように聞く。  
(イ) 必要なことはどんどんノートを取る(ノートを取ることができるのは大切な能力)。  
(ウ) 遅刻、欠席、早退、忘れ物、おしゃべり、居眠りは「授業での理解の妨げ」になるから、できるだけしないこと。これも大事な「能力」。  
授業終了後、「授業中に勉強したこと」をスミからスミまで覚える  
(ア) 音読練習  
(イ) 書き取り練習  
(ウ) 計算・問題練習  
} 練習は不可能を可能にする  
同じ問題を 5 ~ 6 回やると、よい点数、合格点が取れる  
勉強したことを社会で役立てることができるよう努力を  
勉強時間の長さも大事  
日本の中学生、高校生、大学生は世界の同世代の人々から比べ勉強時間がかなり短い

### 3. 勉強するのは何のため、進学し、就職するのは何のためかを考えよう

- (1) 人生の選択肢(せんたくし)を広げるため
- (2) 夢をかなえるため  
夢をもっていてもそれをかなえるには様々な能力が必要、その1つが学力
- (3) そのための能力とは何か

今、求められる人材とは

### 4. これからの世界とは 求められる能力とは

- (1) 知識基盤型社会            知識・情報・技術を用いる能力
- (2) 国際化社会                多様な集団で交流する能力
- (3) 超少子高齢化社会        自律的に活動する能力

### 5. これらの能力の前提となる力とは

- (1) 学び方を学ぶ能力
- (2) 読書による思慮深さを身につけていること 「書き抜き読書ノート」を  
\* 新聞を読んで自分で考える力、批判的思考能力を身につけていること  
「スクラップブック」を

### 6. 躰(しつけ)も大事

- (1) 美しい立居振舞い(たちいふるまい)  
服装第一  
いやしいことはしない
- (2) 敬語表現を含む言葉遣い(ことばづかい)  
あいさつ第一。 元気なあいさつ  
自分が言われて嫌なことは他人に言わない。口にしない。 人の悪口は言わない  
お礼を必ず言う。  
相手の名前をフルネームで覚える。
- (3) 5S(ごエス)を身につける  
「整理」<sup>せいり</sup>、 「整頓」<sup>せいとん</sup>、 「清掃」<sup>せいそう</sup>、 「清潔」<sup>せいけつ</sup>、 「躰」<sup>しつけ</sup>  
5Sの躰とは、他人に言われなくても ~ が自分の意思<sup>いし</sup>でできること

### 7. 私の好きな言葉

- (1) ブルドック魂(食いついたら離すな)
- (2) 一所懸命(一つの所で命を懸けるくらい熱心にものごとに取り組もう)
- (3) 練習で泣いて試合で笑え
- (4) 教育ある人とは勉強し続ける人
- (5) 一生勉強、一生青春  
\* 中学時代の友達是一生の友達、先生は一生の恩師。卒業後も友情を育もう。  
目には遠いが心は近い  
御清聴を感謝します

以上