

## 自分のミッション（使命）を大事にしよう

開倫塾

塾長 林 明夫

おはようございます。開倫塾塾長の林明夫です。今朝も「開倫塾の時間」をお聴きいただきありがとうございます。

1月27日(火)に、福井県経済同友会が主催した懇談会に講師として招かれ、福井県に行ってきました。福井県では初めてのことでありますが、県内の高等学校の校長先生方と経済界の方々との懇談会でした。1時30分から5時まで行われた懇談会では、最初に基調講演があり、その後いろいろなテーマに分かれたディスカッションを行いました。私は、その懇談会の最後のまとめ役を言いつかりましたので、大変光栄なことと思い参加させていただきました。

福井県には、公立と私立合わせて37の高等学校があります。懇談会には、それらの高等学校の校長先生全員と経済界の方々30数名が参加なさり、総勢85名で「これからの福井県の高等学校教育をどのようにするか」というテーマで話し合いがなされました。

福井県の高等学校の校長会会長である田中先生が強力なリーダーシップを発揮して、「校長が変われば、高等学校も変わる。高等学校を変えるには、校長が立ち上がるしかない。」と唱え、毎月1回会合を開いています。そして今回は、経営者の方々と一緒に勉強会をしようということになったということです。教育改革の主体は、高等学校については我々校長だ。その自分のミッション（使命）を大事にしようということで話し合いが持たれていました。

そこで私は、現在は高等学校を卒業した方の7～8割が大学などの高等教育機関に進学しているが、最大の問題点は学力不足である。あまり勉強しないで大学などに進んでしまう人があまりにも多く、大学等は機能不全というか、本来の働きができない状態にある。そこで、高等学校に在籍している間に不足する勉強がないようにしてから、大学等に送り込んでもらいたい。それが校長先生の責任であり、そのためには教え方が上手になるような手だてを講じて、教え方日本一の福井県になるよう高等学校の先生方に頑張ってもらいたいとお話しました。皆さんから賛同を得、大いに盛り上がりました。

また、以前からよく言っていることですが、高等学校の先生方は徹底的に勉強して、授業の教案、つまり授業をどのように進めるかについてのレッスンプランを書き上げてから授業に臨むとよい。それをもとに命がけで授業をすれば、本当にすばらしい生徒が育ち、大学等に行っても授業や研究に十分ついていけるのではないかというお話もさせていただきました。皆さんに非常に賛同していただきました。

一方で、私も勉強させていただきました。校長先生は校長先生としての強い使命感（ミッション）を持って、この学校をどうするのか・この学校で学ぶ生徒たちをどうするのかを考えながら学校の運営をしなければならないこと、その使命を先生方にどのように共有してもらい、教育理念をどのようにして生徒たちに身に付けてもらうかを本当に熱心に議論していたからです。それを目の前にし、こ

れはすごいことになったなあ、栃木県も福井県に負けないように高等学校の校長先生方に立ち上がっていただきたいなあと思いました。既に立ち上がっているものもあるとは思いますが、毎月1回勉強会を開くという話は聞いたことがありませんから、そのようなところまでは至っていないと思います。福井県の高等学校の校長先生方の取り組みは、全国でも珍しいのではないのでしょうか。

ところで、なぜ私がこの懇談会に呼ばれたのかといいますと、2003年に栃木県の経営品質賞、つまり経営の品質をどのようにあげるのかということに関しての知事賞をいただいたからです。これは、教育の分野では日本で初めてのことで、その関係でこの場でお話することになりました。先ほども申し上げましたが、私も勉強させていただくことがたくさんあり有り難かったです。

1月19日には、栃木県芳賀町の教育委員会からお招きいただき、学校の先生や教育関係の方々80名くらいを前に、教育の経営品質についてお話をさせていただきました。ほんの少しですが、学校については今までは運営するといっていました、これからは顧客の立場に立ってどのような経営をしたらよいかということを考えていくことが大事だというお話をいたしました。

最後に、毎回お願いして恐縮ですが、栃木県にはたくさんの温泉地がありますので、200万人の県民の皆さんは、日帰りでもよいですから、2月・3月に1回は県内の温泉地に行き、ゆっくりと身体を休めていただきたいと思います。そのことが温泉地の再生・よみがえりに非常に役に立ち、また、県民一人ひとりにはリラックスできて、明日への英気が養われると思います。余裕のある方は、1泊2泊していただいて、栃木県の温泉をゆっくり楽しんでいただきたいと思います。ぜひ計画を立てて行って下さい。よろしくお願いいいたします。