私の好きなことば

一國學院大學久我山中学高等学校で考える一

開倫塾 塾長 林明夫

Q:中学校や高校に出張授業に出掛けているようですね。

A:はい。ここ二十年来、毎年、十数回、所属する経済同友会(東京)と栃木県経済同友会、群馬経済同友会の活動として、中学校や高校、大学や大学院で、「働くことの意義や喜び」、「これからの社会で求められる能力とは何か」などというテーマで、経営者として「出張授業」を行っています。

Q:どのようなお話をしているのですか。

A:毎回、授業の最初に、「私の好きなことば」を「自己紹介代わり」にお話させていただいています。

Q:具体的にお話ください。

A: 例えば、先日、2022 年 11 月 27 日(土)に國學院大學久我山中学高等学校の中学 2 年生のグループ 8 名にご紹介したのは、次の 15 のことばです。

- 1. 「人生は青天井、一生青天井」
- 2. 「一生勉強、一生青春」(相田みつを)
 - ○一人ひとりの人間の潜在可能性は、青天井の無限大。それは一生続くが、一つだけ条件があります。それは「一生勉強し続ける」ということです。自分の潜在可能性を引き伸ばすために、一生勉強し続けてくださいね。
- 3.「教育ある人とは勉強し続ける人」(ドラッカー)
 - ○私は、このドラッカーのことばが大好きです。私は、このドラッカーのことばに「一生」を 付け加え、「教育ある人とは、一生勉強し続ける人」と考えます。
- 4. 「持続する志」(大江健三郎)
 - ○ノーベル賞作家の大江健三郎に「持続する志」というエッセー集があります。 「志」は「持続」し続けてこそ価値を増すものと考えます。
- 5. 「**歴史における個人の役割**」(プレハーノフ)
 - ○ロシアの革命家、プレハーノフのことばです。革命だけでなく、すべての国や企業、組織、 コミュニティ、家族にも歴史があります。その各々の歴史の中で、一人ひとりのメンバーの 果たす役割は、極めて大きいと考えます。
- 6.「**独立自尊**」(福沢諭吉)
 - ○志を高く持ち続け、独立独歩で学んでこそ、自分自身を尊ぶことができると考 えます。

- 7. 「スポーツの三つの宝」(小泉信三)
 - (1)「練習は不可能を可能にする」
 - (2) $\lceil \mathbf{7} \mathbf{r} \mathbf{7} \mathbf{7} \mathbf{V} \mathbf{1} \rfloor$ (1) (1) (1) (1) (2) (1) (2) (3) (4)
 - (3)「よき友」
 - ○慶應義塾の塾長であった小泉先生が、テニス部の監督としてお示しになった、「スポーツの 三つの宝」は胸にしみます。
- 8. 「注意一秒、ケガー生」(宮沢浩一)
 - ○慶應義塾大学法学部法律学科のゼミで、刑事政策を担当なさった宮沢先生のおことばです。 宮沢先生は犯罪学もご担当。被害者学の日本への紹介者でもあります。
- 9. 「離見の見(りけんのけん)」(世阿弥)
 - ○舞台で踊っている自分の全体の姿を、離れた観客席から見る。自分自身を客観的に見ること の大切さを教えてくれることばです。
- 10. 「本当の月を見たことがあるのか、本当の自分を見たことがあるのか」(京都一燈園、石川洋)
- 11. 「会った人は皆友達」(石川洋)
- 12. 「**目には遠いが、心は近い**」(インドのことわざ)
- 13.「ブルドッグ魂(食いついたら離すな)」(岡田忠治)
 - ○中学校のクラス担任の先生のことばです。
- 14. 「練習で泣いて試合で笑え」(椎名弘)
 - ○中学校の柔道部の監督の先生のことばです。
- 15. 「一所懸命」(足利高校マラソン大会の合言葉)
 - ○「一生懸命」という表現しか知らなかったので、「一つの所で命を懸けるくらい熱心にもの ごとに取り組む」というこの表現の意味を知ったときは衝撃でした。
- ◎皆様も、中学校や高校・大学で先生から教えていただいたことや、社会に出てから様々なところで学んだことの中で、心に響いた「ことば」をメモし、一生の宝物として大切にしてくださいね。
- 以上のようなお話を授業の最初にします。

Q:毎回、どのように講演を結ぶのですか。

- A:(1)「価値・意味・秩序」という、哲学者の松永澄夫先生のことばをご紹介します。
 - ①ものごとを行うときは、まずはそのことの「価値(大切さ)」とは何かをよく考え、認識する。
 - ②次に、そのことの自分にとっての「意味」を自分の力で考え、「意味付け」を行う。
 - ③最後に、ではどうしようと、行うべきこと、行わないことを「**自己決定**」。自分で「**ルール**」 をつくり「**秩序**」だった行動をする。
 - (2)①「学校のよさ、地域のよさ、東京のよさ、日本のよさ、近くにいる一人ひとりのよさを考える」(よさの発見)
 - ②そのうえで、**自分の「よさ」「潜在可能性」を探し出す**。そして、よいところは、自分の 力でどんどん伸ばす。
 - ③「やりたいこと」「できること」「やるべきこと」は何かを考え、将来に備えよう。
 - ④「高い志」をもち、「自律的に行動する力」が最も大切。
 - (3)「健康第一、心の健康、身体の健康を大切に」
 - ○このように締めくくります。

