

福祉を考える —人間の安全保障(Human Security)の観点から

株式会社 開倫塾
代表取締役 社長 林 明夫
(経済同友会、幹事)

1. はじめに—自己紹介として—

(1) 私の好きな言葉—「贈る言葉」—(中学校御卒業おめでとうございます。)

① 「ブルドック魂」 食いついたら離すな

(足利市立山辺中学校クラス担任、岡田忠治先生)

② 「練習で泣いて試合で笑え」「自他共栄」自分も他人も皆栄えよう—よく生きよう

(足利市立山辺中学校柔道部監督、椎名弘先生)

③ 「一所懸命」一つの所で命を懸けるくらい熱心にものごとに取り組む

(足利高校マラソン大会合言葉)

④ 「独立自尊」国も個人も独立してこそ自らを尊ぶことができる

(慶應義塾創始者、福沢諭吉先生)

⑤ 「会った人は皆友達」

(京都一燈園、石川洋先生)

・「人生逃げ場なし」

・「あなたは本当の月を見たことがあるのか、本当の自分を見たことがあるのか」

⑥ 「目には遠いが心は近い」

(インドのことわざ)

⑦ 「教育ある人とは一生勉強し続ける人」

(経営学者のドラッカー先生)

⑧ 「いつまでも若々しく生きる」

(日本にヨガを紹介した、中村天風先生)

⑨ 「一生勉強、一生青春」

(足利市在住の書家、相田みつを先生)

(2) 私の仕事—活動—「経営」とは営みを経て目的を達すること(小林恵智先生)

① 開倫塾 塾長

(ア) 塾生の学力向上、希望校合格

(イ) 自己学習能力の育成(Learning To Learn 学び方を学ぶスキルの育成)

(a) 勉強のコツは、一度「理解」したことを、音読練習と書き取り練習と計算(問題)練習で完全に身に付けること。

(b) 高校の勉強のコツは、教科書の徹底的な予習と授業の復習。

(c) 教育の成果の大半は、「本人の自覚」で決まる(「教師の力量」も大事)。

* 「何のために勉強するのか」「どのような生き方をしたいのか」を考えること。

(ウ) 2 月から刑務所に講師派遣(基礎学力は大切)

(エ) 教育の目標「よく生きる」ことを支援すること

② マニー株式会社 社外取締役

(ア) 手術用縫合針製造

(イ) 宇都宮市に本社、ベトナム、ミャンマーに現地法人(ラオスにも予定)

(ウ) 「世界一の製品で、世界の医療の発展に貢献」

- ③学校法人 友朋学園東日本高等学院 評議員
(ア)不登校であった生徒のための高等学校（高校中退者も含む）
(イ)1学年20～30余名（3月8日32名卒業）
- ④社会福祉法人 両崖福祉会 理事
－特別養護老人ホーム 清明苑－
(ア)デイサービスセンター（クラハウス）
(イ)健康デイサービスセンター（けやき）[リハビリ]
(ウ)在宅介護支援センター（訪問介護、訪問入浴）
- ⑤宇都宮大学大学院工学研究科 客員教授
(ア)経営情報工学特論 担当
(イ)現代社会とは、企業とは、専門技術者とは、（大学院生のキャリア教育）
- ⑥社団法人 経済同友会（東京）、栃木県経済同友会 幹事
(ア)経済界から、国や自治体経済への政策提言を出すことで、経済の活性化と国民生活の向上を目指す。
(イ)社会人としての勉強の場（経営者としての勉強）「世界の動き、日本の動き、地域の動き、企業の動き、政府の動き、自治体の動きを知った上で行動する」
- ⑦開倫研究所 所長
(ア)児童・生徒の意識調査、提言
(イ)教育機関の「経営品質」向上のための研究会主宰
- ⑧開倫ユネスコ協会 会長
(ア)「人間の安全保障(Human Security ヒューマン・セキュリティ)」の促進のため、2001年に設立されたユネスコ協会
(イ)「人間の安全保障」の内容は
(a)「能力強化(Empowerment エンパワーメント)」
＊力をつけること、最も大切なのは「3つの基本的能力(キー・コンピテンシー)」<学力とは何か>
i)知識・技術・情報を相互作用的に用いる能力
ii)異なった集団で交流する能力
iii)自律的に活動する能力(ラーニング・トゥ・ラーン)
＊これらの基礎的能力(基礎学力)を身に付けるには、「読書」と「Learning To Learn 学び方を学ぶ」スキルを身に付けることが大事。「書き抜き読書ノート」をつくり、読書をしていてお気に入りのことばが出てきたら、たとえ一行でも書き抜き、一生を通じて何回も読み返そう。
(b)「保護(Protect)」生命などの危機にある人を保護すること。
- ⑨CRT 栃木放送で、ラジオ番組「開倫塾の時間」を毎週1回10分間担当（22年目）
社会人を含め「効果の上がる勉強方法」がテーマ。

2. 福祉を考える－いつまでも若々しく生きる、よく生きる－

- (1)福祉とは（「福」は幸せ、「祉」も幸福の意）「しあわせ」「ゆたかさ」「満足すべき生活環境」を意味することば。「福祉(well-being)」とは「よく生きる」の意味。（人間のいのち、暮らし、生き甲斐を豊かにすること。生活の質の向上、Quality of Life。）
- ①「日本国憲法」では
(ア)第13条　すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必

要とする。

(イ)第 14 条 すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。

(ウ)第 25 条 すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。

2 (項) 国は、すべての生活面について、社会福祉、社会保障及び公衆衛生の向上及び増進に努めなければならない。

(エ)〈前文〉

われらは、全世界の国民が、ひとしく恐怖と欠乏から免かれ、平和のうちに生存する権利を有することを確認する。

②「人間の安全保障(Human Security ヒューマン・セキュリティ)」

－国家の安全保障を補う考え方から、「社会保障」を考える－

(ア)保護(protect プロテクト)

(イ)能力強化(empowerment エンパワーメント)

③「社会保障(social security ソシアル・セキュリティ)」とは

本来は個人的なリスク(心配事)である老齢、病気、失業、障害などの生活上の問題について、貧困の予防や生活の安定などのために、社会的に所得移転を行い、所得や医療を保障、社会サービスを給付すること、またはその制度を指す。(「ウィキペディア」より引用)

④(ア)社会保険(医療保険、年金保険、労災保険、雇用保険、介護保険)

(イ)公的扶助(生活保護)

(ウ)社会福祉(老人福祉、障害者福祉、児童福祉、母子福祉)

(エ)公衆衛生及び医療

(オ)老人福祉

⑤〈例〉・こころみ学園(ココファーム・ワイナリー ぶどうづくり、ワインづくり)

・更生保護(保護観察、仮釈放、犯罪予防)、被害者支援

・NPO 活動(足利あしかが子育て応援ネット)「子育て応援ガイド 2007」

(2) 福祉の担い手になるには

①福祉の分野での高度専門職業人を目指そう(35歳まではひらすら勉強)

一度職業に就いた後でも勉強を積み重ねよう(35歳すぎてから本当の勉強)

* 70歳をすぎても勉強を重ね、時代に合った仕事を目指そう(できる範囲で)(自動車の運転免許証は不可欠かも)

* 35歳以上は「マネジメント(経営)」の勉強も求められる場合が多い。

②国家資格

(ア)社会福祉士

(イ)介護福祉士

(ウ)精神保健福祉士

(エ)保育士

(オ)医療関係…医師、歯科医師、看護士、助産士、薬剤師、救急救命士、義肢装具士、臨床検査技師、歯科衛生士、心理療法士、管理栄養士、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、柔道整復士、(獣医師)

* 刑務官、家庭裁判所調査官、保護観察官(矯正関係)

* 様々な分野があるので、就きたい職業に必要な資格を調べ、どのような勉強をしたら合格できるのかを考えよう。

- ③高度専門職業人になるには、「勉強し続ける」以外にない。
- (ア)高校(目的を持って勉強を。ボランティア活動、職場体験を)
- (イ)大学、専門学校、専修学校、短期大学、大学院(高等教育機関)
- (ウ)ベストプラクティスのベンチマー킹(最良の実践例を、素直な気持ちで一生涯学び続けること)
- *「お手本」を見つけること。「師匠(よい先生)」を見つけること。
- (エ)「励まし合う仲間づくり」も(外国の人々の中にも同じ志を持つ人がいる—海外にもどんどん出掛けよう—)
- (オ)図書館の活用方法を身に付けること
- (カ)メモの取り方を身に付けること(取ったメモは繰り返し読み、すべて身に付けること)

(3)法律の勉強方法—福祉の資格を取得するには、法律の勉強が必要—

- ①何のための法律か、まずは理解する。
- ②簡単でわかりやすい参考書(教科書)を、メモを取りながら勉強。
- ③条文が出てきたら、声に出してゆっくり何回も読む。
- ④「～は……だ」という「定義」のところはできるだけ理解し覚える。
- ⑤判例や事件にも興味を持つ。

3. おわりに—「一生勉強、一生青春」—

- (1)コンピュータと英語だけは、どのような職業に就く人も必ず身に付けること
- (2)幅広い読書を積み重ねること(「書き抜き読書ノート」のすすめ)
- (3)1日に1時間以上、新聞をなめるように読み「考えよう」
- *英語の新聞も、1日1時間は読もう。英検2級を早く取り、毎日英語の新聞を読もう。
- (4)高校での勉強のコツ

何のために勉強するのか「自覚」を持つこと。(大学に行きどのような生活をしたいのか、高校卒業後どうしたいのかを考えよう)

- (5)健康第一(心の健康、身体の健康)
- ①自分の健康
- ②家族健康
- ③仲間(職場、学校、地域)の健康も気遣おう「早寝、早起き、朝ごはん」
- (6)躊躇(しつけ)を身に付けよう
- ①美しい立居振舞い(服装第一)
- ②敬語表現を含む言葉遣い(あいさつ第一)
- (7)「びょうぶ型人生」も面白い—「よく生きる」ことを目指そう

以上

御清聴を感謝申し上げます

御参考

「経営品質」の4つの基本理念

- ①「顧客本位」(お客様の問題解決に役立つこと)
- ②「独自能力」(自分たち独自のやり方で一世の中の最高水準で—)
- ③「社員重視」(能力強化した上で権限委譲→雇用される能力→失業なし)
- ④「社会との調和」(法令遵守(じゅんしゅ)、社会貢献活動の推進)